

**GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT**  
**PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2023**  
**PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS**  
**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2023**  
**REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES**

Periodo que se Primer Trimestre

DEPENDENCIA:		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE BANDERAS (UTBB)				MIR (UTBB) - 1		DESCRIPCION DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)				CENTRO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (MCA-001)		MONTO EJECUCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Presupuesto y los montos)									
SEC	E	PLA	SI	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		PP principal	PP subprograma	Objeto Central	Objeto Secundario	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DEL EJERCICIO		MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA		MONTO ASIGNADO A LA MCA		REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	EJERCIDO	COMPLEMENTARIO		
012	010	01	01	01	001	Servicio a una Educación Superior de Calidad para Todos (UTBB)		X		X		380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000	380,000,000
Nombre de la Dependencia (Poderes Ejecutivos):		Ejercidos en el estado superior en materia de educación superior por				Núm. de Base(s):		Monto de Otras Fuentes de Financiamiento:				48,000,000		1,000,000													

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Ponderación	Tipo de Indicador / Dirección de Tendencia	Situación Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la Fórmula	Metas		1er. Trimestre				2do. Trimestre				3er. Trimestre				4to. Trimestre				Análisis de Resultados	
								Inicio de Línea Base	Línea Base		Inicio de la variable	Meta	Realizado	Porcentaje	Meta	Realizado	Porcentaje	Meta	Realizado	Porcentaje	Meta	Realizado	Porcentaje	Meta	Realizado	Porcentaje	Meta	Realizado	Porcentaje	Meta

<p><b>Nivel Fin:</b></p> <p>Contribución a la formación de recursos humanos en la educación superior</p> <p>Programa de Fondos Educativos para la Formación de Recursos Humanos</p>								<p>1,000.00</p> <p>1,000.00</p>	<p>90.00</p>	<p>Se cuenta con el 90% de los recursos humanos para la formación de recursos humanos en la educación superior.</p>															
---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Nivel Propósito:</b></p> <p>Se ejecuta el programa de formación de recursos humanos en la educación superior</p> <p>Programa de Fondos Educativos para la Formación de Recursos Humanos</p>								<p>1.00</p> <p>90.00</p>	<p>40.00</p>	<p>Se cuenta con el 40% de los recursos humanos para la formación de recursos humanos en la educación superior.</p>															
---	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Nivel Componente:</b></p> <p>Se ejecuta el programa de formación de recursos humanos en la educación superior</p> <p>Programa de Fondos Educativos para la Formación de Recursos Humanos</p>								<p>30.00</p> <p>30.00</p>	<p>30.00</p>	<p>Se cuenta con el 30% de los recursos humanos para la formación de recursos humanos en la educación superior.</p>															
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p><b>Nivel Actividad:</b></p> <p>Se ejecuta el programa de formación de recursos humanos en la educación superior</p> <p>Programa de Fondos Educativos para la Formación de Recursos Humanos</p>								<p>30.00</p> <p>30.00</p>	<p>30.00</p>	<p>Se cuenta con el 30% de los recursos humanos para la formación de recursos humanos en la educación superior.</p>															
---	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*RJB*

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Presentación	Tipo de Indicador / Dimensiones a medir	Sentido Ideal del Indicador	Subjetividad	Línea Base		Variables de la Fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados		
								Año de la Línea Base	Línea Base		Objetivo de las Metas	Resultado	Objetivo de las Metas	Resultado	Objetivo de las Metas	Resultado	Objetivo de las Metas	Resultado	Objetivo de las Metas	Resultado	Análisis total e Interpretación de Resultados	Estado de Interacción del Indicador	
03. Promoción y difusión para turismo de aventura de la zona norte-occidental	Porcentaje de matriculas de turismo de aventura	Matriculas de turismo de aventura de la zona norte-occidental	$\frac{\text{Matriculas de turismo de aventura de la zona norte-occidental}}{\text{Total de matriculas de turismo de aventura}} * 100$	Porcentaje	Gráfico	Aumentar	Exposición de los talleres de capacitación a conductores en la UTSA	2002	4.00	Metas de Turismo de Aventura Exposición del Tour de Aventura Superior Del Estado	10.00	10.00	8.17									Se está trabajando en una nueva estrategia de promoción turística en varias ciudades y medios electrónicos.	Indicador de Interacción de Servicios Turísticos
04. Multicitad internacional en turismo de aventura	Porcentaje de turismo de aventura internacional	Porcentaje de turismo de aventura internacional	$\frac{\text{Porcentaje de turismo de aventura internacional}}{\text{Total de turismo de aventura}} * 100$	Porcentaje	Gráfico	Aumentar	El crecimiento en turismo y sujeta con todos los requisitos del programa de multicitad internacional	2002	0.00	Metas de Turismo de Aventura M. De Aventura Programada, Plan de Aventura	1.00	1.00	10.00									Se está trabajando para mejorar la calidad de los servicios turísticos y mejorar la infraestructura de los servicios turísticos.	Indicador de Interacción de Servicios Turísticos
05. Interacción internacional con turismo de aventura	Porcentaje de turismo de aventura internacional	Porcentaje de turismo de aventura internacional	$\frac{\text{Porcentaje de turismo de aventura internacional}}{\text{Total de turismo de aventura}} * 100$	Porcentaje	Gráfico	Aumentar	Se promueve el turismo de aventura internacional y se promueve el turismo de aventura internacional	2002	100.00	Metas de Turismo de Aventura M. De Aventura Programada, Plan de Aventura	1.00	1.00	10.00									Se está trabajando para mejorar la calidad de los servicios turísticos y mejorar la infraestructura de los servicios turísticos.	Indicador de Interacción de Servicios Turísticos
Nivel: Actividad																							
001. Capacitación en evaluación turística	Porcentaje de capacitación en evaluación turística	Porcentaje de capacitación en evaluación turística	$\frac{\text{Porcentaje de capacitación en evaluación turística}}{\text{Total de capacitación en evaluación turística}} * 100$	Porcentaje	Gráfico	Aumentar	El turismo es un sector de alto crecimiento y se requiere de personal capacitado para atender a los turistas	2002	10.10	Capacitación Obligatoria Capacitación Voluntaria	11.20	0.00	0.00									Se está trabajando para mejorar la calidad de los servicios turísticos y mejorar la infraestructura de los servicios turísticos.	Indicador de Interacción de Servicios Turísticos
002. Capacitación en gestión turística	Porcentaje de capacitación en gestión turística	Porcentaje de capacitación en gestión turística	$\frac{\text{Porcentaje de capacitación en gestión turística}}{\text{Total de capacitación en gestión turística}} * 100$	Porcentaje	Gráfico	Aumentar	El turismo es un sector de alto crecimiento y se requiere de personal capacitado para atender a los turistas	2002	10.10	Capacitación Obligatoria Capacitación Voluntaria	11.20	0.00	0.00									Se está trabajando para mejorar la calidad de los servicios turísticos y mejorar la infraestructura de los servicios turísticos.	Indicador de Interacción de Servicios Turísticos
003. Calidad y gestión de servicios turísticos	Porcentaje de calidad y gestión de servicios turísticos	Porcentaje de calidad y gestión de servicios turísticos	$\frac{\text{Porcentaje de calidad y gestión de servicios turísticos}}{\text{Total de calidad y gestión de servicios turísticos}} * 100$	Porcentaje	Gráfico	Aumentar	El turismo es un sector de alto crecimiento y se requiere de personal capacitado para atender a los turistas	2002	10.10	Capacitación Obligatoria Capacitación Voluntaria	11.20	0.00	0.00									Se está trabajando para mejorar la calidad de los servicios turísticos y mejorar la infraestructura de los servicios turísticos.	Indicador de Interacción de Servicios Turísticos
004. Gestión de servicios turísticos	Porcentaje de gestión de servicios turísticos	Porcentaje de gestión de servicios turísticos	$\frac{\text{Porcentaje de gestión de servicios turísticos}}{\text{Total de gestión de servicios turísticos}} * 100$	Porcentaje	Gráfico	Aumentar	El turismo es un sector de alto crecimiento y se requiere de personal capacitado para atender a los turistas	2002	10.10	Capacitación Obligatoria Capacitación Voluntaria	11.20	0.00	0.00									Se está trabajando para mejorar la calidad de los servicios turísticos y mejorar la infraestructura de los servicios turísticos.	Indicador de Interacción de Servicios Turísticos
005. Gestión de servicios turísticos	Porcentaje de gestión de servicios turísticos	Porcentaje de gestión de servicios turísticos	$\frac{\text{Porcentaje de gestión de servicios turísticos}}{\text{Total de gestión de servicios turísticos}} * 100$	Porcentaje	Gráfico	Aumentar	El turismo es un sector de alto crecimiento y se requiere de personal capacitado para atender a los turistas	2002	10.10	Capacitación Obligatoria Capacitación Voluntaria	11.20	0.00	0.00									Se está trabajando para mejorar la calidad de los servicios turísticos y mejorar la infraestructura de los servicios turísticos.	Indicador de Interacción de Servicios Turísticos

Handwritten signature and initials.

MTRA. CARMINA YADIRA REGALADO MARDUEÑO  
RECTORA DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE  
BANDERA

Carmina Yadira Regalado Mardueño  
Rectora



GOBIERNO DEL EDO. DE NAYARIT  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
DE BAHÍA DE BANDERAS  
DIRECCIÓN  
DE ADMINISTRACIÓN  
Y FINANZAS

Juan Antonio Santiago Bugerín  
Subdirector de Planeación y Evaluación