

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Tercer Trimestre

DEPENDENCIA:		UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE BANDERAS (UTBB)						MIR (UTBB) - 1		DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)				CRITERIO DE DEFINICIÓN DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA (Riesgo)												
PED 2021-2027										CLAVE FUNCIONAL																						
E. REC.	E. GEN.			FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	PP principal	PP indirecto	Gasto corriente	Gasto Invers.	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA									
ER2	ER2-S			02	05	03	E	083	Acceso a una Educación Superior de Calidad para Todos (UTBB)	X		X		348,315,483	83,418,764	40,711,011	X		15,185,987	23,845,859	31,378,255		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA									
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):										Egresados del nivel medio superior interesados en continuar con su formación técnica y/o profesional				Núm. de Benef.: 1818	Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:				67,830,411		7,938,087	82,348,613	52,779,718									
Resumen Narrativo		Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida / Frecuencia		Tipo de Indicador / Dimensión a medir		Sentido Igual del Indicador		Supuestos		Línea Base		Variables de la fórmula		Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación		
Nivel: Fin																																
Contribuir a incrementar el avance en la educación superior																																
Porcentaje de matrícula en PE evaluables de buena calidad																																
Relación porcentual entre matrícula en programas educativos evaluados de buena calidad y el total de matrícula																																
Total de matrícula en PE evaluables de buena calidad/ Total de matrícula al inicio del ciclo escolar en PE evaluables * 100																																
Programas de todos extraordinarios benefician a la UTBB y realiza administración de estos fondos para la acreditación de programas educativos																																
Total De Matrícula En Pe Evaluables De Buena Calidad																																
Total De Matrícula Al Inicio Del Ciclo Escolar En Pe Evaluables																																
443.00																																
1,708.06																																
25.92																																
Se cuenta con 3 Programas acreditados por organismo por COPAES, para este 2025 como meta conservar hasta estas acreditaciones, los P. Educativos que no cuenten acreditación o próximos a 2025 recibirán el ejercicio de autoevaluación para recibir y conservar las áreas de o se detecten con riesgos de acreditación en el mediano incremento de la matrícula se tiene previsto promover la educativa en medios de co el nuevo ingreso al siguiente ciclo escolar y el mejoramiento de instituciones educativas.																																
Nivel: Propósito																																
Los egresados de educación media superior interesados en continuar con su formación técnica y/o profesional, encuentran opciones de educación superior tecnológica competitiva y de calidad acorde a las características socioeconómicas y a las necesidades laborales de la zona costera de Nayarit.																																
Porcentaje de PE con evaluación diagnóstica con nivel 1 en COPAES																																
Relación porcentual de programas educativos evaluados con nivel 1 en COPAES y el total de programas educativos evaluables.																																
Total de PE educativos evaluados con nivel 1 en COPAES/Total de PE educativos evaluables * 100																																
Organismo acreditadores realizan revisión de documento de Autoevaluación y posteriormente, visita de evaluación.																																
Total De Pe Educativos Evaluables Con Nivel 1 En Copaes																																
Total De Pe Educativos Evaluables																																
3.00																																
18.80																																
18.75																																
Para este 2025 se tiene como meta conservar hasta su próximo acreditaciones, los Programas que no cuenten con acreditación o próximos a vencer, en este ejercicio de autoevaluación y entendiendo la oportunidad que se detecta realizar la acreditación en esta Institución se tiene planeada la promoción educativa en el siguiente ciclo escolar y el establecimiento de nuevas aulas educativas.																																
Nivel: Componente																																
C1. Docentes Capacitados y actualizados																																
Porcentaje de Profesores capacitados en evaluación basada en competencias																																
Relación porcentual de profesores de tiempo completo capacitados en evaluación basada en competencias y el total de profesores de tiempo completo.																																
Profesores de tiempo completo capacitados en evaluación basada en competencias/ Total de profesores de tiempo completo * 100																																
Instituciones Educativas y/o empresas especializadas cuentan con cursos disponibles y que cumplan con los temas de competencias de los programas de estudio de la UTBB.																																
Profesores De Tiempo Completo Capacitados En Evaluación Basada En Competencias																																
Total De Profesores De Tiempo Completo																																
22.00																																
22.00																																
100.00																																
Se tiene como meta capacitar a Profesores de Tiempo Completo del cuatrimestre Enero-Abril 2025, ya se han planeado temas de competencias o se han planeado clases en línea.																																

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / del Indicador	Supuestos	Una(s) Base	Variables de la fórmula	Meta(s)	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Análisis
Profesores De tiempo Completo Capacitados En Computación Basado En El Currículum Total De Profesores De: 22.00 Tempo Completo														

[illegible]

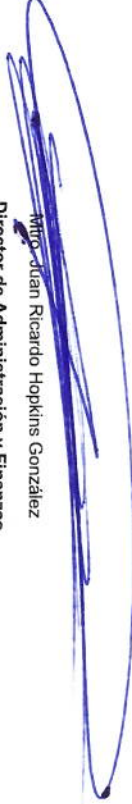
C4. Identificación internacional para alimentos. Realizan investigación biológica	Potencial de alimentos que reducen el riesgo de algunas enfermedades (identificación)	[Alimentos asociados para proyectos de identificación] (proyecto N. de muestra) (proyectos para alimentos) + 110	El estudiante se enfrenta y cumple con todos los requisitos del programa de movilidad internacional	2024	5:12:50	10h:10	Se está trabajando en el desarrollo de políticas de movilidad internacional, incluyendo la identificación de
	Potencial de alimentos que reducen el riesgo de algunas enfermedades (identificación)	[Alimentos asociados para proyectos de identificación] (proyecto N. de muestra) (proyectos para alimentos) + 110	El estudiante se enfrenta y cumple con todos los requisitos del programa de movilidad internacional	2024	5:12:50	10h:10	Se está trabajando en el desarrollo de políticas de movilidad internacional, incluyendo la identificación de

[illegible]



DR. ISAAK RIVERA DELGADILLO

RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BAHÍA DE
BANDERA



Mtro. Juan Ricardo Hopkins González

Director de Administración y Finanzas



MANCP. Luis Octavio Gallardo Arellano

Director de Vinculación